



3º TRIMESTRE

PERÍODO DA MANHÃ - BASE COMUM

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORA: Inês G. Hartmann E Veridiana C. Bidóia - 2º ANO A/B

**COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS, ENSINO RELIGIOSO,
LÍNG. PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA, HISTÓRIA (PROF. DAIANE)
ARTE (PROF. SALVINA) INGLÊS (PROF. CINTIA) ED. FÍSICA (PROF. SILVIA)**

DATA DA REALIZAÇÃO DO ROTEIRO EM CASA:

18 A 22 DE OUTUBRO (GRUPO 2)

25 A 29 DE OUTUBRO (GRUPO 1)

Visto dos
professores

B. comum: _____

História: _____

Geografia: _____

B. diversificada: _____

Arte: _____

Inglês: _____

Ed. Física: _____

Musicalização: _____

ALUNO (A): _____ TURMA: 2º _____

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS;

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO O 30º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO COVID 19, REFERENTE AO ENSINO HÍBRIDO INTEGRAL E OU ENSINO TOTALMENTE REMOTO.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR AS ATIVIDADES DO ROTEIRO NA SEMANA EM QUE ESTIVER EM CASA. QUANDO VIER PARA A ESCOLA DEVERÁ TRAZER O ROTEIRO PRONTO E ENTREGAR PARA PROFESSORA CORRIGIR. NA ESCOLA FAREMOS ATIVIDADES DE ESTUDOS COMPLEMENTARES.

AGRADECEMOS A COLABORAÇÃO DE TODOS!

ABRAÇOS. PEDAGOGA SILVANA FESTI

HORÁRIO	2º feira	3º feira	4º feira	5º feira	6º feira
07:30 as 08:50	Arte	L. Portuguesa	L. Portuguesa	História	Matemática
08:50 as 10:10	Ed. Física	L. Portuguesa	Matemática	Geografia	Matemática
10:10 as 11:00	L. Inglesa	Matemática	Ciências	Ensino Religioso	L. Portuguesa
11:00 as 11:30	L. Inglesa	Matemática	Ciências	Ensino Religioso	L. Portuguesa
11:30 as 1300	Atividades Dirigidas	Atividades Dirigidas	Atividades Dirigidas	Atividades Dirigidas	Atividades Dirigidas
13:00 as 13:45	Prática Ped. L. Portuguesa (Letramento)	Prática Ped. Matemática (Mat. Ext.)	Ed. Ambiental E Saúde	Prática Ped. L. Portuguesa (Of. Texto)	Prática Ped. Matemática (Mat. Ext.)
13:45 as 14:30	Prática Ped. L. Portuguesa (Letramento)	Prática Ped. Matemática (Mat. Ext.)	Ed. Ambiental E Saúde	Prática Ped. L. Portuguesa (Of. Texto)	Prática Ped. Matemática (Mat. Ext.)
14:30 as 15:15	Prática Ped. Matemática (Jogos. Rac)	Musicalização	Esporte e Lazer	Prática Ped. L. Portuguesa (Of. Texto)	Prática Ped. L. Portuguesa (Letramento)
15:15 as 16:00	Prática Ped. Matemática (Jogos. Rac)	Musicalização	Esporte e Lazer	Prática Ped. L. Portuguesa (Of. Texto)	Prática Ped. L. Portuguesa (Letramento)

SEGUNDA-FEIRA, _____ DE OUTUBRO DE 2021

LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: CÍNTIA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ OUÇA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A ALGUNS ANIMAIS (ANIMALS)
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ CONHECER E COMPREENDER COM A MEDIAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A) AS DETERMINADAS ESTRUTURAS QUE RELACIONAM A ALGUNS ANIMAIS EM INGLÊS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ LEIA AS INSTRUÇÕES COM ATENÇÃO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS. ➤ ASSISTA AOS VÍDEOS DE APOIO https://www.youtube.com/watch?v=aM1bctVM_K8 https://www.youtube.com/watch?v=G1KJChZld0Y ➤ TREINE A PRONÚNCIA DO NOVO VOCABULÁRIO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO PRÓPRIO ROTEIRO COM ATENÇÃO E CAPRICHOS.

NAME: _____ DATE: OCTOBER ____ /2021.

LEIA O POEMA “DESFILE DOS ANIMAIS”:

HOJE TEM FESTA NA FLORESTA
E OS ANIMAIS VÃO DESFILAR
VAI SER MUITO DIVERTIDO
MUITOS VÃO PARTICIPAR.

VOCÊS VÃO LOGO APRENDER
NOMES DOS ANIMAIS FALAR
EU VOU SEMPRE LHEZ DIZER
E EM ESPANHOL HABLAR

VAMOS LÁ AMIGUINHOS
PRESTEM MUITA ATENÇÃO
VOU FALAR BEM DEVAGAR
PARA O DESFILE COMEÇAR



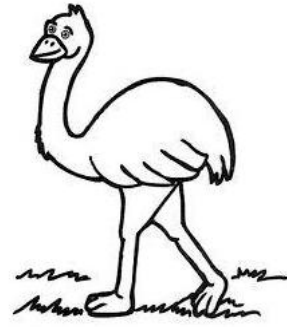
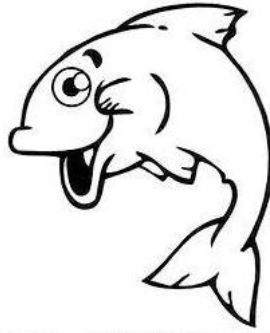
O cachorro é o **DOG**
O gato é o **CAT**
O pato é o **DUCK**
E o rato é o **MOUSE**.

O coelho é o **RABBIT**
O passarinho é o **BIRD**
O macaco é o **MONKEY**
Jacaré o **ALLIGATOR**.

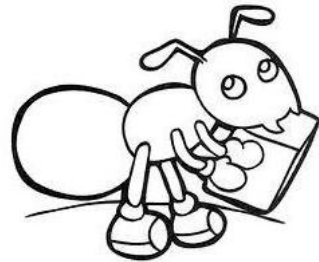
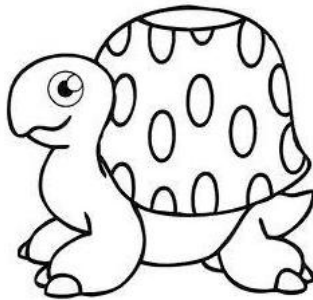
A abelha é **BEE**
O peixe é o **FISH**
O urso é o **BEAR**
Borboleta **BUTTERFLY**.

1- PINTE COM CAPRICO E CIRCULE O ANIMAL CORRETO:

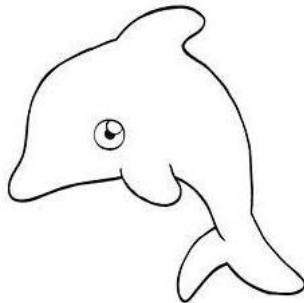
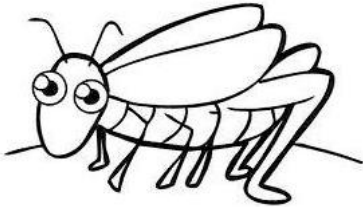
DOG



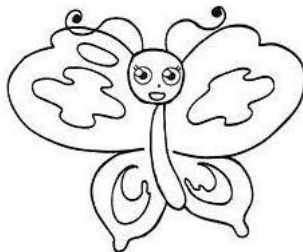
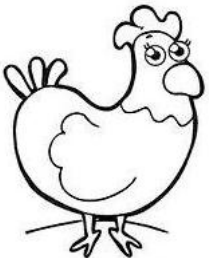
TURTLE



LION



BUTTERFLY



ARTE

PROFESSORA: SALVINA FERNANDES DIAS

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF.^a.	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA DEPOIS REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• TEMA: AFRICANIDADE: LUZ E SOMBRA• MÚSICA:- FONTES SONORAS E REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DOS SONS DANÇA: PERCUSSÃO CORPORAL;• COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS TENDO COMO REFERÊNCIAS OBRAS E OBJETOS ARTÍSTICOS. ENFATIZANDO O ESTUDO DE LUZ E SOMBRA
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICAR E REPRESENTAR O TEMA AFRICANIDADE ATRAVÉS DE FONTES SONORAS E REALIZAÇÃO DE REPERCUSSÃO CORPORAL• REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, ENFATIZANDO O ESTUDO DE LUZ E SOMBRA
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none">• LEIA OS TEXTOS INFORMATIVOS E AS INSTRUÇÕES DAS ATIVIDADES ATENTAMENTE PARA DEPOIS REALIZÁ-LAS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• REALIZANDO A ATIVIDADE COM MUITO CAPRICHOS.

OLÁ GALERINHA! NA NOSSA AULA DE HOJE IREMOS APRENDER SOBRE A LENDA DA BONECA ABAYOMIS

A LENDA DA ABAYOMI

A **BONECA ABAYOMI** FOI CRIADA PARA AS CRIANÇAS, JOVENS, ADULTOS NA ÉPOCA DA ESCRAVIDÃO. AS CRIANÇAS CHORAVAM ASSUSTADAS, PORQUE VIAM A DOR E O DESESPERO DOS ADULTOS. AS MÃES NEGRAS, ENTÃO, PARA ACALENTAR SUAS CRIANÇAS, RASGAVAM TIRAS DE PANO DE SUAS SAIAS E FAZIAM **BONECAS**, FEITAS DE TRANÇAS OU NÓS, QUE SERVIAM COMO AMULETO DE PROTEÇÃO PARA AS CRIANÇAS BRINCAREM.

ASSISTA AO VÍDEO DE COMO FAZER A BONECA ABAYOMI

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=0IXJSXJ8ICI](https://www.youtube.com/watch?v=0IXJSXJ8ICI)

CURIOSIDADE:

A PALAVRA **ABAYOMI** TEM ORIGEM IORUBÁ, E COSTUMA SER UMA BONECA NEGRA, **SIGNIFICADO** AQUELE QUE TRAZ FELICIDADE OU ALEGRIA. (**ABAYOMI** QUER DIZER

ENCONTRO PRECIOSO: ABAY=ENCONTRO E OMI=PRECIOSO). O NOME SERVE PARA MENINOS E MENINAS, INDISTINTAMENTE. NÃO SE DEVE CONFUNDIR COM ABAIOMI

TAMBÉM IORUBÁ, DE **SIGNIFICADO** DIVERSO.

ATIVIDADE

DEPOIS QUE VOCÊ ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA CONFEÇÃO DA BONECA ABAYOMI. AGORA É A SUA VEZ DE CONFECCIONAR UMA. PARA ISSO PEGUE PEDAÇOS DE TECIDO E MÃOS Á OBRA.



DEPOIS DE FAZER A BONECA, FAÇA ABAIXO O DESENHO DE REGISTRO DE SUA BONECA:

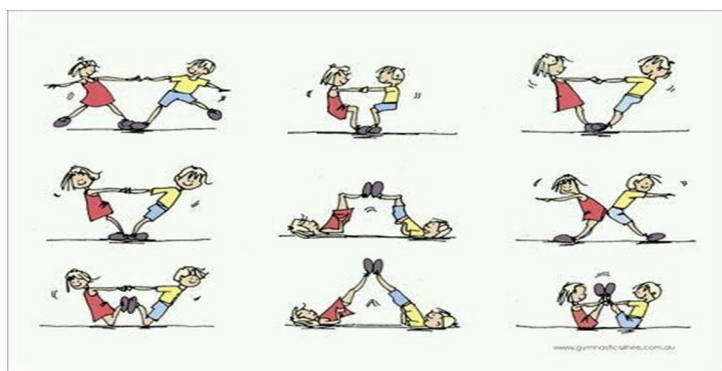
Empty box for drawing the record of the doll.

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: SÍLVIA MARIA PESSOA PAGANINI

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES COM SUCESSO.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ BRINCADEIRAS E JOGOS.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ LEIA O TEXTO E AS INSTRUÇÕES PARA DEPOIS REALIZAR AS ATIVIDADES. ➤ LINK COM DEMONSTRAÇÃO DA ATIVIDADE: https://www.youtube.com/watch?v=ono7WrO7r4s ➤ VÍDEO DE OUTRA SUGESTÃO DE CORRIDA DO SACO, USE A CRIATIVIDADE E SE DIVIRTA. Link: https://www.youtube.com/watch?v=zDrgQn5DuLE
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA NO PRÓPRIO ROTEIRO.

LEIA COM ATENÇÃO:



CORRIDA DO SACO COM OBSTÁCULOS. IMPORTANTE QUE ANTES DE COMEÇAR ESTA AULA VOCÊ NÃO DEIXE DE AQUECER E **ALONGAR**.

MATERIAIS:

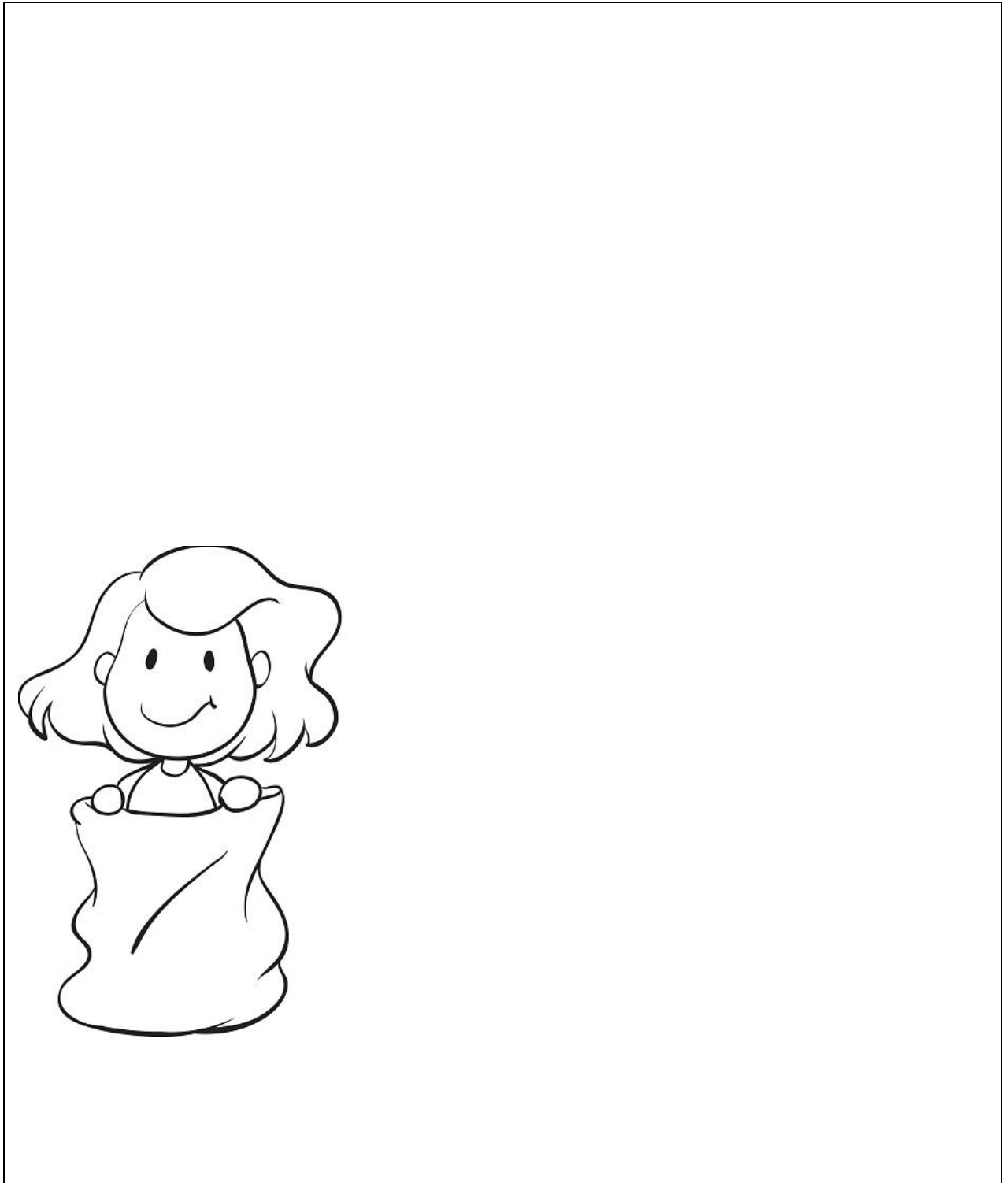
PARA ESTA BRINCADEIRA VOCÊ VAI PRECISAR DE 1 SACO PARA CADA PESSOA QUE IRÁ BRINCAR, SUGESTÃO DE SACO: SACO DE LIXO, SACOLA DE MATERIAL MAIS RESISTENTE, SE FOR BRINCAR DENTRO DE CASA UMA FRONHA DE TRAVESSEIRO, TAMBÉM PRECISARÁ DE OBJETOS PARA SER OS OBSTÁCULOS, SUGESTÃO UTILIZE SEUS BRINQUEDOS.

COMO BRINCAR: PREPARE AMBIENTE, DE UM PONTO AO OUTRO ONDE VOCÊ POSSA SE LOCOMOVER, COLOQUE OBJETOS NO CHÃO QUE POSSAM SER OS OBSTÁCULOS, PODE SER SEUS

BRINQUEDOS. ENTRAR NO SACO E CORRER ATÉ OUTRO LADO E VOLTAR, SE TIVER OUTRA PESSOA PARA BRINCAR COM VOCÊ É POSSÍVEL FAZER UMA COMPETIÇÃO. PREPARE DUAS FILAS COM OBJETOS, CADA PESSOA COM UM SACO, CASO TENHA SOMENTE UM SACO, PEÇA PARA UM ADULTO MARCAR O TEMPO DE QUEM VAI E VOLTA MAIS RÁPIDO.

AGORA...

DESENHE UMA CRIANÇA PARA BRINCAR JUNTO COM A CARLA, TAMBÉM O LUGAR EM QUE ELAS ESTÃO BRINCANDO.



TERÇA-FEIRA, _____ DE OUTUBRO DE 2021

COMPONENTES CURRICULARES: PORTUGUÊS E MATEMÁTICA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura de texto e análise de palavras com o encontro consonantal SS. MATEMÁTICA: Medidas de valor: Sistema Monetário brasileiro. Reconhecimento de cédulas e moedas. Adição com cédulas.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none">• Ler texto e palavras com autonomia;• Compreender a regra de uso do encontro consonantal SS.• Reconhecer valores em dinheiro;• Utilizar o dinheiro no dia a dia.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Por meio da realização das atividades com o auxílio do vídeo postado pela professora.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	As atividades serão registradas no roteiro impresso.

LÍNGUA PORTUGUESA

OLÁ CRIANÇAS! NESTA SEMANA VAMOS ESTUDAR O USO DO /SS/, EXISTE UMA REGRA PARA UTILIZÁ-LO! VAMOS CONHECER?

1. LEIA ATENTAMENTE O TEXTO A SEGUIR E A EXPLICAÇÃO DO USO DO /SS/:

O PASSEIO

CASSIANO E MELISSA PASSEAVAM PELO PARQUE.

DE REPENTE CASSIANO VIU UM PASSARINHO NUM PESSEGUIERO E DISSE:

___ MELISSA OLHA ALI UM PÁSSARO! VAMOS PEGÁ-LO!

ERA UM PÁSSARO DE ASAS ESCURAS E PEITO AMARELO. O PASSARINHO BICAVA UM PÊSSEGO.

MELISSA DISSE A CASSIANO:

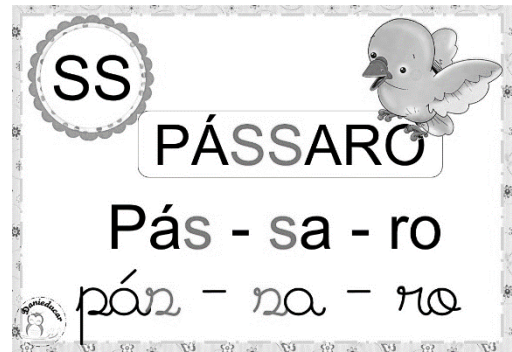
___ VAMOS DEIXAR O PASSARINHO SOSSEGADO. OS PÁSSAROS SÃO COMO NÓS. GOSTAM DE LIBERDADE.

O PÁSSARO ASSUSTOU-SE COM OS MENINOS E VOOU.

- A) AS PALAVRAS EM DESTAQUE NO TEXTO POSSUEM O /SS/. PINTÉ-AS DE VERDE:
- B) COPIE AS PALAVRAS QUE FORAM PINTADAS:



C) O USO DO /SS/ SE DÁ QUANDO O SOM DO /S/ SE ENCONTRA ENTRE VOGAIS. E TAMBÉM QUANDO SE SEPARA PALAVRAS COM /SS/ UM FICARÁ EM CADA SÍLABA. OBSERVE:



2. SEPRE EM SÍLABAS AS PALAVRAS RETIRADAS DO TEXTO:

CASSIANO				
PASSEIO				
MELISSA				
PASSARINHO				
PESSEGUEIRO				
SOSSEGADO				

3. LEIA E COMPLETE AS PALAVRAS COM SS OU S:















CA__A	SAL__IÇA	PA__EIO	A__ADO
GIRA__OL	PÁ__ARO	CAN__ADO	SUCE__O
PE__OA	CARRO__EL	PUL__EIRA	SO__EGO
ANIVER__ÁRIO	PA__ARELA	A__OBIO	PROFE__ORA

MATEMÁTICA

















NO ROTEIRO PASSADO ESTUDAMOS SOBRE O **SISTEMA MONETÁRIO**. E VIMOS QUE NOSSO DINHEIRO SE CHAMA **REAL** E SEU SÍMBOLO É **R\$**.

AGORA RESOLVA AS ATIVIDADES:

1. OBSERVE AS NOTAS DE DINHEIRO, FAÇA A SOMA E COLOQUE O RESULTADO:

	+		=	R\$ _____
	+		=	R\$ _____
	+		=	R\$ _____
	+		=	R\$ _____
	+		=	R\$ _____
	+		=	R\$ _____
	+		=	R\$ _____

2. CALCULE O VALOR E COLOQUE O RESULTADO:

<p>JULIA</p>     <p>R\$ _____</p>	<p>BETO</p>     <p>R\$ _____</p>
<p>RODRIGO</p>     <p>R\$ _____</p>	<p>ANA</p>     <p>R\$ _____</p>

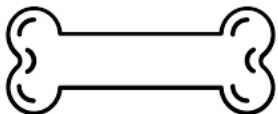

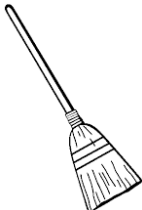

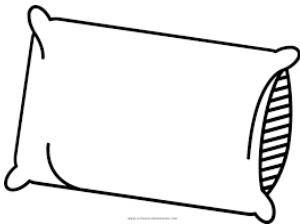
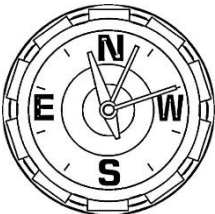


QUARTA-FEIRA, DIA _____

COMPONENTES CURRICULARES: PORTUGUÊS, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e escrita de palavras e frases com SS. MATEMÁTICA: Algoritmos para resolução da adição. CIÊNCIAS: Objetos e materiais e sua composição.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e escrever palavras e frases com autonomia de acordo com as regras ortográficas. • Resolver adição com material concreto com autonomia. • Compreender a relação do número na sua ordem. • Relacionar objetos que são recicláveis e do que são feitos.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Por meio da realização das atividades com o auxílio do vídeo postado pela professora.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	As atividades serão registradas no roteiro impresso.

LÍNGUA PORTUGUESA

1. FALE EM VOZ ALTA O NOME DE CADA FIGURA E ESCREVA SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO:

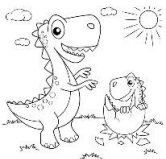
2. OBSERVE AS FIGURAS E ESCREVA UMA FRASE UTILIZANDO A PALAVRA EM DESTAQUE:



ASSOBIO



PASSEIO



DINOSSAURO

MATEMÁTICA

ADIÇÃO: PRIMEIRO SOMAMOS AS UNIDADES E DEPOIS AS DEZENAS.

1. RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO DESENHANDO AS QUANTIDADES AO LADO DOS NUMERAIS:

DEZENAS	UNIDADES
●●●●●	■ ■ ■ ■ ■
●●●●●	■ ■ ■ ■ ■

D	U
5	4
3	2

DEZENAS	UNIDADES
●●●●●	■ ■ ■ ■ ■
●●●●●	■ ■ ■ ■ ■

D	U

DEZENAS	UNIDADES
●●●●●	■ ■ ■ ■ ■
●●●●●	■ ■ ■ ■ ■

D	U

DEZENAS	UNIDADES
●●●●●	■ ■ ■ ■ ■
●●●●●	■ ■ ■ ■ ■

D	U

DEZENAS	UNIDADES
●●●●●	■ ■ ■ ■ ■
●●●●●	■ ■ ■ ■ ■

D	U

DEZENAS	UNIDADES
●●●●●	■ ■ ■ ■ ■
●●●●●	■ ■ ■ ■ ■

D	U

DEZENAS	UNIDADES
●●●●●	
●●●●●	

D	U

DEZENAS	UNIDADES
●●●●●	■ ■ ■ ■ ■
●●●●●	■ ■ ■ ■ ■

D	U

DEZENAS	UNIDADES
●●●●●	■ ■ ■ ■ ■
●●●●●	■ ■ ■ ■ ■

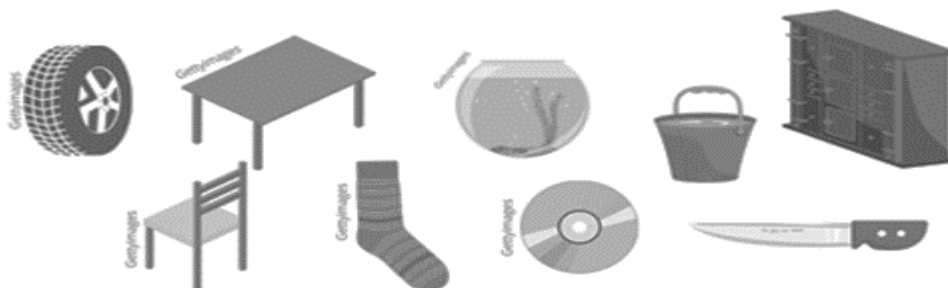
D	U

CIÊNCIAS

1. LEIA O TEXTO ATENTAMENTE, SE FOR NECESSÁRIO PEÇA AJUDA DE UM ADULTO:

OBJETOS E MATERIAIS: O QUE É ISSO? DO QUE ISSO É FEITO?

VOCÊ JÁ NOTOU A VARIEDADE DE OBJETOS QUE EXISTEM AO NOSSO REDOR? VEJA, NAS IMAGENS A SEGUIR, COMO UM MESMO MATERIAL PODE SER UTILIZADO PARA A FABRICAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS E COMO OS OBJETOS SÃO FEITOS DE DIFERENTES MATERIAIS.



TAMBÉM PODEMOS DIZER QUE HÁ DIFERENTES MATERIAIS PARA UM MESMO OBJETO.

A) AGORA PENSE E RESPONDA:

- QUAIS OBJETOS ACIMA SÃO FEITOS DE MADEIRA?

-
- QUAL OBJETO É FEITO DE VIDRO? _____
 - QUAL OBJETO É FEITO DE TECIDO? _____
 - QUAIS OBJETOS SÃO FEITOS DE METAL? _____
 - QUAL OBJETO É FEITO DE PLÁSTICO? _____

2. LIGUE OS OBJETOS FEITOS DO MESMO MATERIAL:



3. ESCREVA O NOME DE CADA OBJETO QUE APARECE NA ATIVIDADE ANTERIOR:

QUINTA-FEIRA, DIA _____

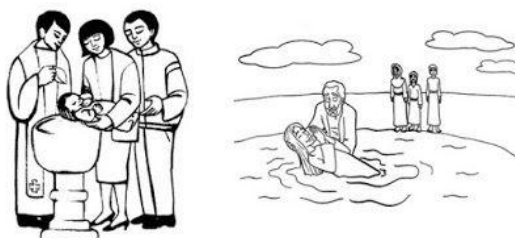
COMPONENTES CURRICULARES: ENSINO RELIGIOSO, HISTÓRIA E GEOGRAFIA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	ENSINO RELIGIOSO: Diferentes ritos e suas características (contemplando as quatro matrizes). História: IDENTIFICAR ALGUMAS FONTES HISTÓRICAS. Geografia: OS USOS DE RUCURSOS NATURAIS (ÁGUA)
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer os ritos religiosos em diferentes religiões;• Respeitar todas as religiões. História: AS FORMAS DE REGISTROS ATRAVÉS DE VÁRIAS FONTES HISTÓRICAS. Geografia: RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA A SOBREVIVÊNCIA DOS SERES VIVOS
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Por meio da realização das atividades com o auxílio do vídeo postado pela professora.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	As atividades serão registradas no roteiro impresso.

ENSINO RELIGIOSO

OS RITOS RELIGIOSOS SÃO GESTOS SAGRADOS SIMBÓLICOS. OS RITUAIS OU CERIMÔNIAS SÃO UMA SÉRIE DE RITOS. EXISTEM OS RITUAIS LITÚRGICOS, COMO A MISSA, O CULTO, AS REUNIÕES DE ORAÇÃO OU MEDITAÇÃO. POR MEIO DOS RITUAIS DE PASSAGEM AS PESSOAS CELEBRAM MUDANÇAS DE UMA FASE DA VIDA PARA OUTRA. O BATISMO, O CASAMENTO, A COMEMORAÇÃO DO NASCIMENTO DE BEBÊS, A CERIMÔNIA DE INICIAÇÃO DOS JOVENS À VIDA ADULTA, SÃO ALGUNS EXEMPLOS DE RITUAIS DE PASSAGEM.

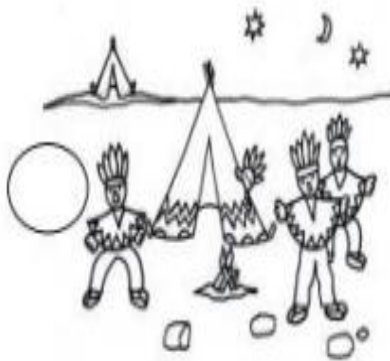
EXEMPLO:



BATISMO

RITOS RELIGIOSOS:

1- Faça um colorido bem bonito nos rituais abaixo e faça a correspondência.



- 1- Culto Evangélico
- 2- Meditação budista
- 3- Dança Indígena
- 4- Missa Católica
- 5- Oração na Mesquita

HISTÓRIA

NO ROTEIRO ANTERIOR, VIMOS SOBRE AS FONTES HISTÓRICAS.

HOJE VAMOS ESTUDAR UM POUCO MAIS E ENTENDER A DIFERENÇA ENTRE CADA UMA DELAS.

FONTES ESCRITAS

SÃO EXEMPLOS DE FONTES HISTÓRICAS ESCRITAS: UM DOCUMENTO OFICIAL, COMO A CERTIDÃO DE NASCIMENTO; A LETRA DE UMA MÚSICA; UM BOLETIM ESCOLAR; UMA CARTA; UM DIÁRIO; UM ESTATUTO, COMO O DO IDOSO

VAMOS ANALISAR UMA CERTIDÃO DE NASCIMENTO:

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
OFÍCIO DE REGISTRO CIVIL DAS PESSOAS NATURAIS
MUNICÍPIO E COMARCA DE RIO NEGRO • ESTADO DO PARANÁ
Carmen Lucia Bley Martins
Oficial
Rua Comendador Franco, 18 • Centro • CEP 83.880-000 • Rio Negro • Paraná • Fone: (47) 3642-5015

CERTIDÃO DE NASCIMENTO
Nome
MAX WOLF FILHO
Matrícula
085407 01 55 1911 1 00010 044 0000107 84

Data do nascimento por extenso Vinte e nove de julho de um mil e novecentos e onze **	Dia 29	Mês 07	Ano 1911
Hora 07h 30min	Município do nascimento e unidade de federação Rio Negro-PR **		
Município de registro e unidade de federação Rio Negro-PR **	Local de nascimento na residência **	Sexo Masculino	
Filiação MAX WOLF ** ETELVINA PACHECO WOLF **			
Avós Paternos: JOÃO WOLF ** e ANNA WOLF ** Maternos: JOÃO PACHECO DOS SANTOS LIMA ** e FRANCISCA DE SOUZA **			
Gêmeo Não			
Data do registro por extenso Vinte e nove de julho de um mil e novecentos e onze **		Número da D.N.V. -----	
Observações / Averbações O pai, natural da Alemanha, e a mãe, natural da Lapa, Paraná, ambos lavradores, residentes nesta cidade. Emolumentos: R\$24,67 (VRC 175,00) e R\$1,34 **			
Nome do Ofício Ofício de Registro de Títulos e Documentos		O conteúdo da certidão é verdadeiro. Dou fé.	
Oficial Registrador Carmen Lúcia Bley Martins		Rio Negro-PR, 28 de fevereiro de 2011.	
Município / UF Município de Rio Negro - Estado do Paraná			
Endereço Rua Comendador Franco, 18 CEP: 83.880-000 - Fone: (47)3642-5015		Eliane Cristina Leski Matoso Substituta	

SELO FUNARPEN
REGISTRO CIVIL
DPF05770

Carmen Lucia Bley Martins
OFICIAL
Registro Civil, Títulos e Documentos e Pessoas Jurídicas.
Eliane Cristina Leski Matoso
Substituta
Rua Comendador Franco, 18
Rio Negro - Estado do Paraná
CEP 83880-000

VÁLIDA EM TODO TERRITÓRIO NACIONAL. QUALQUER ADULTERAÇÃO OU RASURA INVALIDA ESTE DOCUMENTO

1) DE QUEM É ESTA CERTIDÃO DE NASCIMENTO?

2) EM QUE DIA ELE NACEU _____. EM QUAL CIDADE

_____.

3) COMO É O NOME DO(A) PAIS DESTA CRIANÇA? E DOS AVÓS MATERNO(S) E PATERNO(S)?

FONTES VISUAIS

FOTOGRAFIAS, DESENHOS, GRAVURAS, PINTURAS E DESENHOS DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS SÃO EXEMPLOS DE FONTES VISUAIS.



O QUE VOCÊ ESTA VENDO NESTA IMAGEM?

FONTES ORAIS

DEPOIMENTOS, PARLENDAS E ENTREVISTAS SÃO EXEMPLOS DE FONTES ORAIS.

VAMOS ENTREVISTAR UM MEMBRO DE SUA FAMÍLIA:

1) NOME, IDADE E PARENTESCO DO ENTREVISTADO?

2) VOCÊ SABE O QUE É FONTES HISTÓRICAS?

3)

SIM

NÃO

MAIS OU MENOS

4) TEM ALGUMA COISA GUARDADE DE SUA INFÂNCIA. QUAL?

FONTES MATERIAIS

UTENSÍLIO DOMÉSTICO RESTA DE MORADIA, VESTIMENTAS, MATERIAIS PARA TRABALHAR, ESTUDAR E SE DIVERTIR SÃO EXEMPLOS DE FONTES MATERIAIS.

DESENHE UM OBJETO QUE REPRESENTA A HISÓTIA DA SUA FAMÍLIA:



GEOGRAFIA

A ÁGUA

A **água** é importante para manter a vida no planeta. Suas principais **funções** são: hidratar os seres vivos, manter o equilíbrio da biodiversidade e permitir o desenvolvimento de atividades pelos seres humanos.



ANTES

DEPOIS



PARA QUE SERVE A ÁGUA?



PARA A ALIMENTAÇÃO

HIDRATAR OS SERES VIVOS

EQUILIBRIO DO NOSSO PLANE

DEVEMOS PRESERVAR A ÁGUA EVITANDO A POLUIÇÃO. BASTA SEGUIR ALGUMAS DAS DICAS: NÃO JOGAR LIXO E DESCARTÁVEIS NAS NASCENTES RIOS, LAGOS, MARES, AÇUDES E ETC; TAMBÉM DEVEMOS EVITE O DESPERDÍCIO DAS SEGUINTE FORMAS: FECHER A TORNEIRA ENQUANTO ESCOVA OS DENTES, TOME BANHOS RÁPIDOS, REGULE AS VÁLVULAS DE DESCARGA, USE BALDES EM VEZ DE MANGUEIRAS AO LIMPAR AS ÁREAS EXTERNAS, ENTRE OUTRAS. TODAS ESSAS MEDIDAS CONTRIBUEM PARA A PRESERVAÇÃO DA ÁGUA.

ÁGUA NA NATUREZA

Solange Valadares

Água para BEBER
Água para LAVAR
Água para REGAR
Água para NADAR

Água nos LAGOS
Água nos RIOS
Água das CHUVAS
Água nos MARES

O nosso planeta azul
É mesmo uma beleza
Do norte até o sul
Tem água na natureza.



🔍 Procure as palavras grifadas no caça-palavras:

N	F	V	D	T	R	V	F	K	L	A	G	O	S	Q	S
A	W	B	E	B	E	R	G	R	A	R	B	H	G	X	R
D	P	W	Q	V	G	D	V	S	V	S	T	K	L	P	I
A	C	H	U	V	A	S	N	T	A	T	Q	N	F	M	O
R	Z	S	N	S	R	Z	V	F	R	F	M	A	R	E	S
Q	F	G	Z	P	W	N	T	H	N	H	Z	Y	H	D	V

LÍNGUA PORTUGUESA

1. LEIA AS PALAVRAS A SEGUIR E REESCREVA-AS NA TABELA DE ACORDO COM O QUE FOR PEDIDO:

MASSA – CINEMA – CAROÇO – SERVIÇO – MISSÃO – CARROÇA – ASSIM – MALUQUICE
– ASSISTIR – AÇOUGUE – RECEITA – ASSUNTO – CRIANÇA – MORCEGO – CABEÇA –
COMPROMISSO – CIDADE – RAÇA – CALÇA – IMPOSSÍVEL – DOENÇA – CIRCO

SS	CE – CI	Ç

Escolha 3 palavras e forme 3 frases.

2. OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA UMA BELA HISTÓRIA:

TÍTULO: _____







PERÍODO DA TARDE - BASE DIVERSIFICADA



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: ALESSANDRA e ANA MARIA SALLES

TURMAS: 2º A E B.

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO, LETRAMENTO, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE, ESPORTE E LAZER (RECREAÇÃO).
MUSICALIZAÇÃO: PROFESSORA: VANIA

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 18 DE OUTUBRO A 29 DE OUTUBRO DE 2021.

ALUNO (A): _____ TURMA: _____

SEGUNDA-FEIRA, ____ DE OUTUBRO DE 2021.

COMPONENTES CURRICULARES: PRÁTICA PEDAGÓGICA DA LÍNGUA PORTUGUESA: LETRAMENTO E PRÁTICA PEDAGÓGICA DE MATEMÁTICA: JOGOS DE RACIOCÍNIO

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	PRÁTICA PEDAGÓGICA DA LÍNGUA PORTUGUESA: LETRAMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO UTILIZAÇÃO DO ALFABETO NAS TENTATIVAS DE LEITURA, COM COMPREENSÃO DO PRINCÍPIO ALFABÉTICO DA LÍNGUA. PRÁTICA PEDAGÓGICA DE MATEMÁTICA: JOGOS DE RACIOCÍNIO: SABER SER SOCIO-EMOCIONAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	PRÁTICA PEDAGÓGICA DA LÍNGUA PORTUGUESA: LETRAMENTO. ESCREVER/LER PALAVRAS COM SÍLABAS DA FAMÍLIA SILÁBICA DO T: TA-TE-TI-TO-TU-TÃO. PRÁTICA PEDAGÓGICA DE MATEMÁTICA: JOGOS DE RACIOCÍNIO: JOGOS DE OPOÊNCIA. DAMA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO, COMO JÁ ESTÁ SENDO FEITO, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO.

PRÁTICA PEDAGÓGICA DA LÍNGUA PORTUGUESA: **LETRAMENTO**

ATIVIDADE 1: LEIA AS SÍLABAS NOS TATUS E PINTE-AS NAS PALAVRAS ABAIXO. PARA CADA SÍLABA USE COR DIFERENTE.



BONITÃO	TUBARÃO	TESOURA	CANETA
BATATA	TOMATE	TIJOLO	TODDY
LEITE	BOTÃO	GATO	TIGELA
TUCANO	TICO-TICO	TUDO	BOFETÃO
PATA	TAPETE	TIME	PETECA

ATIVIDADE 2: LEIA AS PALAVRAS E DEPOIS LIGUE O NOME AO DESENHO:

TAPETE

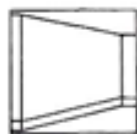
PATO

TOMATE

TUBARÃO

PAREDE

TEIA



SAPATO

TIJOLO

FOTO

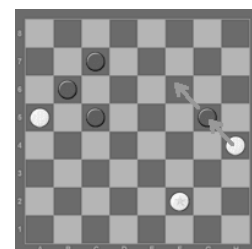
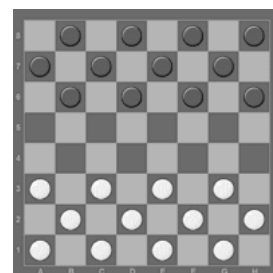
MOTO

TATU

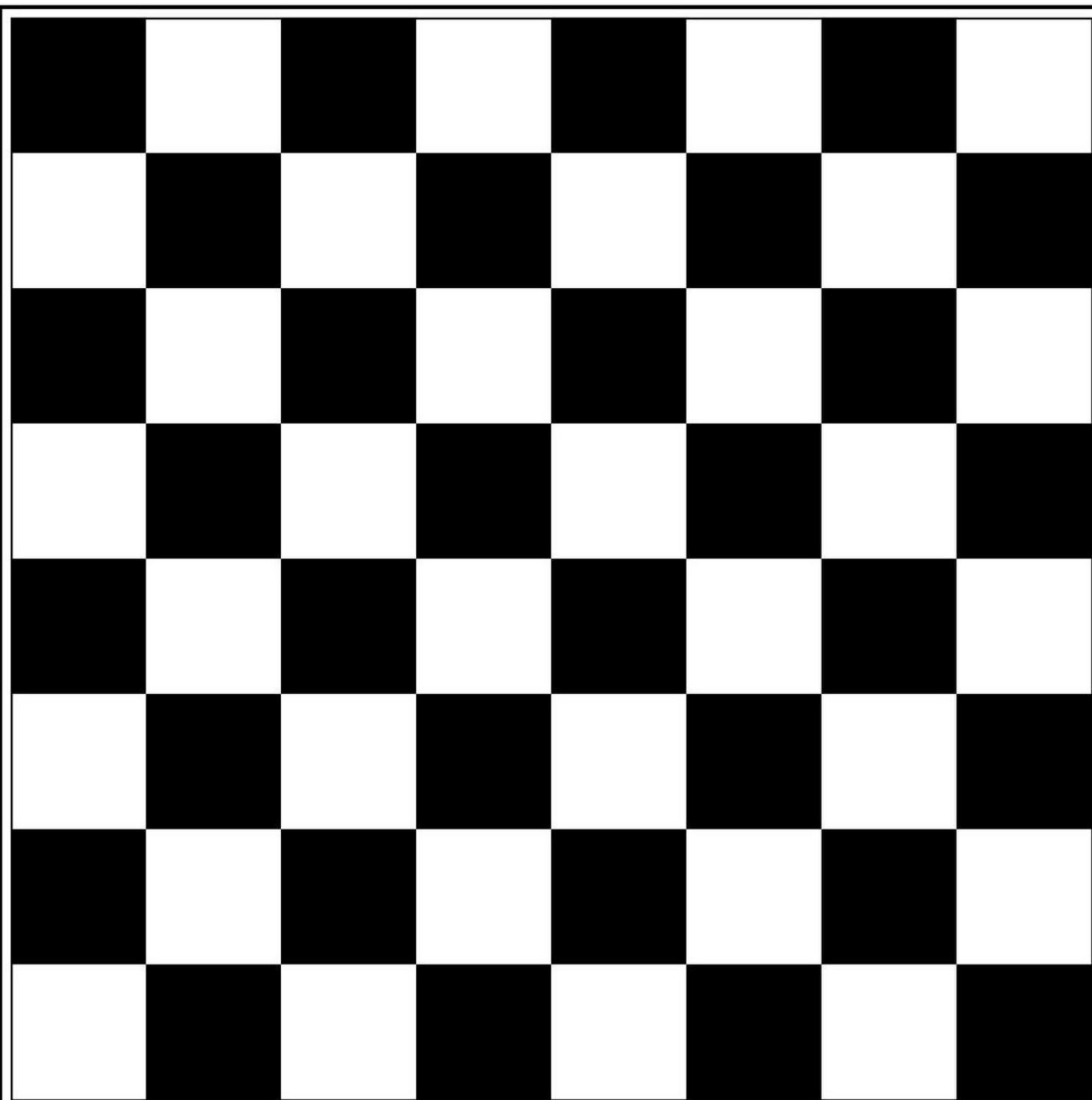
TUCANO

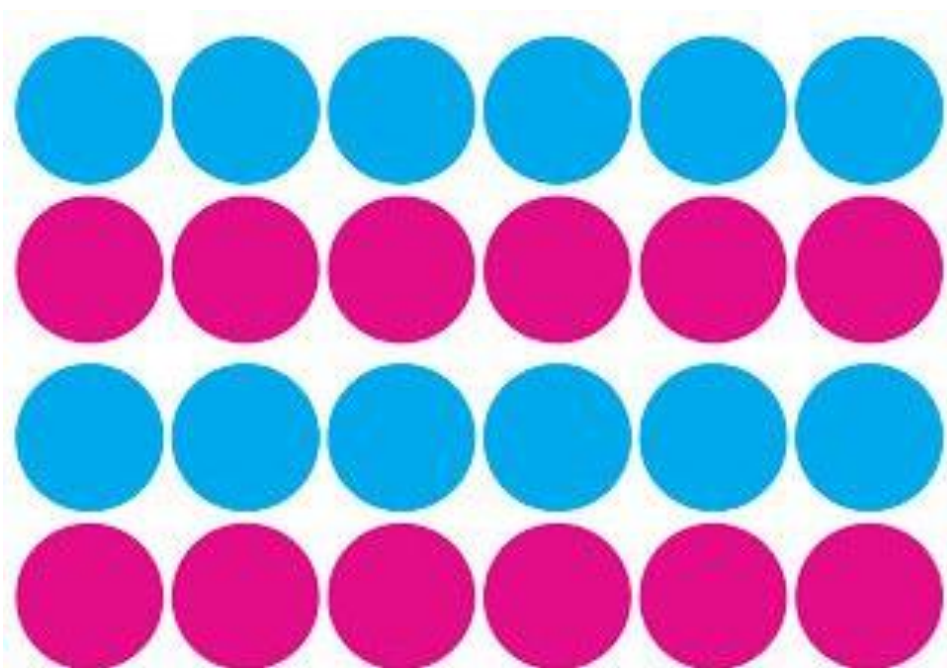
PRÁTICA PEDAGÓGICA DE MATEMÁTICA: JOGOS DE RACIOCÍNIO - DAMA

- RECORTAR O TABULEIRO E AS PEÇAS; (ANEXO)
- CONVIDAR UMA PESSOA PARA JOGAR COM VOCÊ;
- SE PREFERIR COLAR EM UM PAPELÃO O TABULEIRO E SE PREFERIR UTILIZAR TAMPINHAS DE GARRAFAS PET DE DUAS CORES AO INVÉS DOS BOTÕES; (12 BOTÕES CADA JOGADOR)
- COLOCAR AS PEÇAS NA PARTE PRETA NA PRIMEIRA, NA SEGUNDA E NA TERCEIRA FILA DO TABULEIRO DE CADA LADO. FICANDO ASSIM->:
- CADA JOGADOR SÓ PODERÁ MEXER O BOTÃO UMA VEZ;
- IR MEXENDO AS PEÇAS NA DIAGONAL, OU SEJA, SOMENTE NOS QUADRINHOS PRETOS, ATÉ QUE ENCONTRE A DO ADVERSÁRIO PARA SER CAPTURADA. COMO O EXEMPLO DA FLECHA ->, É NECESSÁRIO TER ESPAÇO.
- QUANDO HOUVER POSSIBILIDADE CAPTURAR A PEÇA DO ADVERSÁRIO;
- VENCE O JOGO QUEM CONSEGUIR CAPTURAR MAIS PEÇAS.



VOCÊ GOSTOU DO JOGO? POR QUÊ? _____





TERÇA-FEIRA, ____ DE OUTUBRO DE 2021.

COMPONENTES CURRICULARES: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA MATEMÁTICA EXTENSIVA E MUSICALIZAÇÃO

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	MATEMÁTICA EXTENSIVA: NÚMEROS E ÁLGEBRA. SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL. MUSICALIZAÇÃO: CRIANÇA FELIZ.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	MATEMÁTICA EXTENSIVA: ESCRITA NUMÉRICA DE NÚMEROS. CONTAGEM DE 10 EM 10. MUSICALIZAÇÃO: OUVIR E PERCEBER OS DIFERENTES SONS; PERCEBER OS ELEMENTOS DA MÚSICA SOBRE O DIA DAS CRIANÇAS; EXPLORAR E IDENTIFICAR ELEMENTOS DA MÚSICA PARA SE EXPRESSAR, INTERAGIR COM OS OUTROS E AMPLIAR O CONHECIMENTO DE MUNDO;
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO, COMO JÁ ESTÁ SENDO FEITO, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REALIZAR REGISTRO NA ATIVIDADE IMPRESSA.

MATEMÁTICA EXTENSIVA

ATIVIDADE 1: CONTINUE CONTANDO DE 10 EM 10.



ATIVIDADE 2: LEIA O NOME DOS NÚMEROS E ESCREVA O SIMBOLO NUMÉRICO.

VINTE E UM = 21 (EXEMPLO)

TRINTA = _____

VINTE E QUATRO = _____

TRINTA E UM = _____

VINTE E NOVE = _____

TRINTA E OITO = _____

VINTE E DOIS = _____

TRINTA E TRÊS = _____

VINTE E CINCO = _____

TRINTA E NOVE = _____

VINTE = _____

TRINTA E CINCO = _____

VINTE E SETE = _____

TRINTA E SEIS = _____

MUSICALIZAÇÃO:

ATIVIDADE PRÁTICA:

1) ACESSE O LINK COM O VIDEOCLIBE DA MÚSICA: CRIANÇA FELIZ

<https://www.youtube.com/watch?v=YPi6CyAfIZ8>

FAÇA CADA PASSO DESSA AULA, ALÉM DE SE DIVERTIR!

- ASSISTA AO VIDEO DA PROFESSORA;
- OUÇA A MÚSICA APRESENTADA PARA PERCEBER E APRENDER O RITMO;
- CANTE A MÚSICA EXPLORANDO ALGUNS MOVIMENTOS CORPORAIS;

ATIVIDADE DE REGISTRO - MUSICALIZAÇÃO

1) TENDE LER PARA APRENDER A LETRA DA CANÇÃO APRESENTADA. DEPOIS, CANTE BEM BONITO!

CRIANÇA FELIZ

TURMA DO BALÃO MÁGICO

CRIANÇA FELIZ
FELIZ A CANTAR
ALEGRE A EMBALAR
TEU SONHO INFANTIL
OH MEU BOM JESUS
QUE A TODOS CONDUZ
OLHAI AS CRIANÇAS DO NOSSO BRASIL (BIS)

CRIANÇAS COM ALEGRIA
QUAL UM BANDO DE ANDORINHAS
VIRAM JESUS QUE DIZIA:
VINDE A MIM AS CRIANCINHAS
HOJE DOS CÉUS, NUM ACENO
OS ANJOS DIZEM AMÉM
PORQUE JESUS NAZARENO,
FOI CRIANCINHA TAMBÉM (BIS)

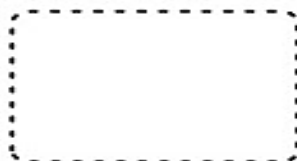


ATIVIDADE DE REGISTRO

PINTE A CENA BEM BONITO.



AGORA REGISTRE QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO SEGURANDO O CARTAZ.



QUARTA-FEIRA, ___ DE OUTUBRO DE 2021.

COMPONENTES CURRICULARES: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE/ ESPORTE E LAZER (RECREAÇÃO)

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	ED. AMBIENTAL / VIDA E SAÚDE: JEPP-JOVENS EMPREENDEDORES PRIMEIROS PASSOS. ENCONTRO 3. ESPORTE E LAZER / RECREAÇÃO: BRINCADEIRAS E JOGOS: PING E PONG.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ED. AMBIENTAL / VIDA E SAÚDE: O SABOR DE PLANTAR. ESPORTE E LAZER / RECREAÇÃO: EXPERIMENTAR BRINCADEIRAS DA CULTURA POPULAR,
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA.

VIDA E SAÚDE – INTRODUÇÃO AO JEPP



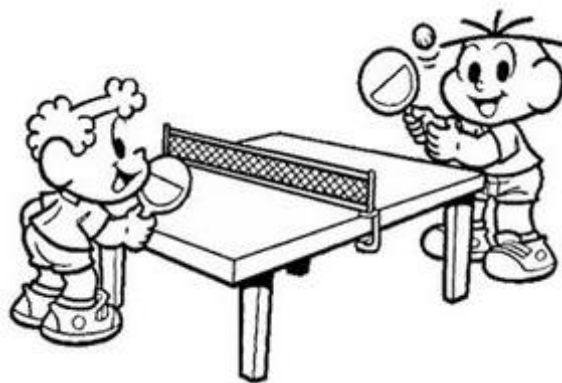
A CRIANÇA QUE NÃO SABE LER DEVE CONTAR COM A AJUDA DE UM ADULTO.

ENCONTRO 3 DO JEPP - O SABOR DE PLANTAR
➤ **LER PÁGINA 28** E CONVERSAR COM A FAMÍLIA SOBRE O ASSUNTO.

➤ **FAZER A ATIVIDADE PRÁTICA DA PÁGINA 30** E IR REGISTRANDO O CRESCIMENTO DO FEIJÃO.

RECREAÇÃO – PING E PONG

- PARA ESTA BRINCADEIRA VOCÊ VAI PRECISAR DE **UMA BOLINHA DE TÊNIS E DUAS RAQUETES.**
- SE VOCÊ NÃO TEM A MESA PODE ESTICAR UM BARBANTE DE UM LADO ATÉ O OUTRO E TRANSFORMAR EM UMA REDE.
- SE VOCÊ NÃO TEM A RAQUETE PODE FAZER DE PAPELÃO, A BOLINHA DE PAPEL AMASSADO.
- UM JOGADOR INICIA SACANDO A BOLINHA DO OUTRO LADO, O ADVERSÁRIO DEVE REBATER A BOLINHA E NÃO DEVE DEIXAR A BOLINHA CAIR NO CHÃO SENÃO É PONTO.



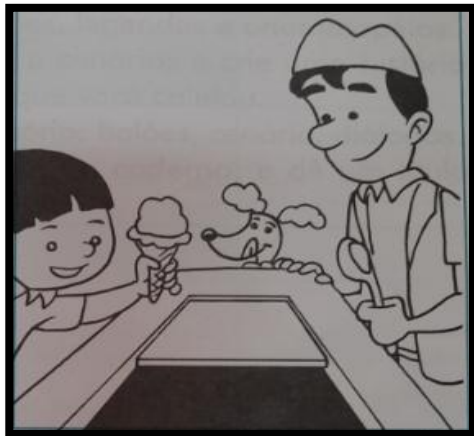
QUINTA-FEIRA, _____ DE OUTUBRO DE 2021

COMPONENTES CURRICULARES: PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA: OFICINA DE TEXTO

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	OFICINA DE TEXTO: PRODUÇÃO DE TEXTO AUTÔNOMA. LEITURA DE IMAGENS PARA FORMAÇÃO / INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	OFICINA DE TEXTO: APRENDER A LER IMAGENS COM SEQUÊNCIA LÓGICA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA.

OFICINA DE TEXTO

ATIVIDADE 1: OBSERVE AS GRAVURAS ABAIXO:



AGORA RESPONDA:

1- A HISTÓRIA SE PASSA:

- () NA SORVETERIA.
- () NA RUA.
- () NO PÁTIO DA ESCOLA.

2- OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA SÃO:

- () APENAS ADULTOS.
- () SÓ CRIANÇAS.
- () CRIANÇAS E ANIMAIS.
- () ADULTO, CRIANÇAS E ANIMAL.

3- O OBJETIVO DO MENINO AO COMPRAR O SORVETE ERA:

- () DAR UM POUCO PARA O CACHORRINHO.
- () REPARTIR COM A MENINA.
- () SABOREAR TUDO SOZINHO.

4- O QUE O MENINO FEZ PARA CONSEGUIR SEU OBJETIVO?

5- DEU RESULTADO? POR QUÊ?

6- DESENHE UM OUTRO FINAL PARA ESTA HISTÓRIA.

SEXTA-FEIRA, ____ DE OUTUBRO DE 2021

COMPONENTE CURRICULAR: PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA: LETRAMENTO E MATEMÁTICA EXTENSIVA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA / LETRAMENTO: PRÁTICAS DE LINGUAGEM, LEITURA / ESCUTA AUTÔNOMA E ANÁLISE LINGÜÍSTICA / SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇÃO). MATEMÁTICA EXTENSIVA: NÚMEROS E ALGEBRA: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL, NÚMEROS NATURAIS. FAMÍLIA DO 70
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA / LETRAMENTO: ENCONTRAR PALAVRAS COM A FAMÍLIA DO T NO CAÇA PALAVRAS. FAZER TENTATIVA DE LEITURA DE FRASES DE ACORDO COM O DESENHO. MATEMÁTICA EXTENSIVA: LEITURA E ESCRITA DE NÚMEROS NATURAIS POR EXTENSO. NUMEROS NATURAIS ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	EXECUTANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E FAZENDO O REGISTRO DE ACORDO COM AS INSTRUÇÕES VIA WHATSAPP COM AUXÍLIO DA FAMÍLIA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REGISTRANDO NO ROTEIRO IMPRESSO.

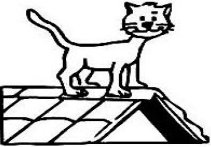
PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA / LETRAMENTO

ATIVIDADE 1: CAÇA-PALAVRAS. PINTE CADA PALAVRA EM UMA COR DIFERENTE. PINTE-AS TAMBÉM NO QUADRO DE PALAVRAS.

X	Y	R	S	L	T	I	M	E	R
T	A	P	E	T	E	N	S	Z	T
U	W	Z	M	O	L	P	X	W	I
C	Q	K	N	M	A	V	Y	M	T
A	L	A	T	A	T	U	B	A	I
N	M	P	Q	T	O	M	A	D	A
O	A	J	N	E	T	E	T	A	K
Q	T	I	J	O	L	O	A	Z	Q
T	O	T	Ó	R	P	A	T	O	X
A	Y	T	I	T	I	O	A	V	W

TELA	LATA	TOMATE	PATO
TAPETE	TIME	TETA	TUBA
MATO	TIJOLO	BATATA	TOMADA
TITIO	TUCANO	TITIA	TOTÓ









ATIVIDADE 2: PINTE AS FRASES QUE ESTÃO DE ACORDO COM OS DESENHOS E DEPOIS COPIE-AS.

	<p>A PETECA É DE PENA. O GATO MIA, MIA, EM CIMA DO TELHADO. O TITIO TOCA TUBA.</p> <hr/>
---	--

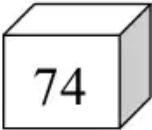
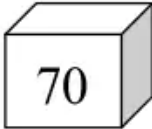
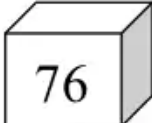
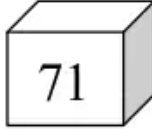
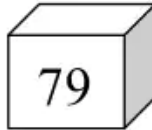
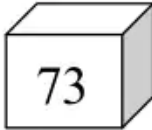
<p>O SAPATO DO TITIO É NOVO. O TELEFONE TOCOU. O GATO PEGOU O RATO.</p> <hr/>	
---	---

MATEMÁTICA EXTENSIVA







ATIVIDADE 1: PINTE COM A MESMA COR O NÚMERO COM A ESCRITA CORRESPONDENTE.

	SETENTA E UM TRÊS		SETENTA E UM NOVE
	SETENTA E UM		SETENTA
	SETENTA E UM QUATRO		SETENTA E DOIS
SETENTA E UM CINCO		SETENTA E UM SEIS	
SETENTA E UM SETE		SETENTA E UM OITO	

ATIVIDADE 2: ORGANIZE OS NÚMEROS ABAIXO EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR).

					
---	---	---	---	---	---

ATIVIDADE 3: ORGANIZE OS NÚMEROS ABAIXO EM ORDEM DECRESCENTE (DO MAIOR PARA O MENOR).

					
---	---	---	---	---	---